

Prot.

Spoletto, \_\_\_\_\_ 2024

Al personale docente/Educatori/ATA

### **Premesso**

che l'esperienza di mobilità transnazionale nel settore istruzione e formazione professionale (VET) si presenta come una straordinaria opportunità:

- di crescita e di miglioramento delle competenze professionali, personali e interpersonali;
- di sviluppo del senso di iniziativa, dell'imprenditorialità e della capacità di comunicare in modo costruttivo in contesti e ambienti diversi da quelli di provenienza;
- di occasione unica per conoscere da vicino e inserirsi nel mondo del lavoro.

La dimensione transnazionale dell'esperienza, oltre a promuovere lo sviluppo delle competenze individuali dei partecipanti, agevola il processo di crescita dell'innovazione dei sistemi di istruzione e formazione, lo sviluppo della progettualità europea, la creazione di reti, il trasferimento di esperienze, la cooperazione nel campo della formazione,

### **Vista**

l'approvazione del "VET International Consortium for Tourism and Environment" con codice di progetto nr. 2024-1-IT01-KA121-VET-000206604 da parte dell'Agenzia Nazionale INAPP il 12/06/2024, con Determina del Direttore Generale n. 158 del 31 maggio 2024 a valere sull'azione KA1 2024 —EAC/A07/2023, per l'annualità 2024 2025, a valere sull'azione Key Action 1 -Learning Mobility of individuals-mobility project for VET learners and staff, proposto da un partenariato composto da:

- 1) Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, I.P.S.E.O.A.S.C. "G. De Carolis" di Spoleto (PG),
- 2) INTRECCI SRL UNIPERSONALE;
- 3) IPSEOA Carlo Porta di Milano;
- 4) Istituto Istruzione Superiore Artistica Classica e Professionale di Orvieto;
- 5) IPSEOA Massimo Alberini di Treviso;
- 6) Umbria Training Center di Scheggino (PG).

oltre che da un ampio partenariato internazionale composto da diverse organizzazioni.

**Considerata** la necessità di selezionare n. **19** docenti per corsi di formazione strutturati e attività di job shadowing, con sessioni didattiche in lingua inglese, aventi i seguenti obiettivi:

apprendere l'uso di nuove metodologie didattiche CLIL e migliorare le competenze linguistiche in ambienti WBL al fine di permettere nelle 4 qualificazioni, per tutte le discipline dei consigli di classe coinvolti, di consolidare l'insegnamento bilingue, dal 3° anno in poi. Inserire nel PTOF più azioni per la mobilità, progettare percorsi di qualità Erasmus+. Apprendere nuove metodologie di inclusione scolastica di studenti con minori opportunità, al fine del miglioramento delle azioni del P.A.I della durata di 6 giorni + viaggio (totale 8 giorni), a Chania dal 13 al 20 luglio 2025,

### **SI EMANA IL SEGUENTE BANDO INTERNO**

per il reclutamento di complessivi n.16 tra DOCENTI (12) e Educatori/personale ATA (4) per partecipare a sessioni didattiche in lingua inglese anche con la metodologia CLIL per aree tematiche, della durata di 8 giorni a Chania (Creta – Grecia) dal 13 al 20 luglio 2025.

#### **Art.2– Servizi finanziati dal contributo**

Viaggio, alloggio (utenze incluse), contributo vitto per il periodo di permanenza.

#### **Art. 3 Ammissione**

L'ammissione risulterà subordinata al possesso dei requisiti richiesti all'art. 1 (validata dal D.S. o da suo delegato all'atto della presentazione delle domande da parte dei docenti, dichiarandone la ammissibilità o la non ammissibilità, ed attribuendo il relativo punteggio di ammissione), il successivo

reclutamento sarà effettuato in base al punteggio totale ottenuto **SOMMANDO IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE.**

#### **Art. 4 – Termini e modalità di presentazione delle candidature**

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione, secondo il modello in allegato, (compilata e firmata con tutti i documenti richiesti) **all'ufficio Erasmus brevi manu entro le ore 09:00 del giorno 7 novembre 2024.**

**Si evidenzia che alla domanda dovranno essere allegati:**

- un progetto di ricaduta (con ipotesi di trasferibilità) del corso CLIL/metodologie didattiche e inclusione, applicativo ed attinente per la propria materia di competenza (max 2 cartelle),
- un curriculum vitae aggiornato e firmato
- fotocopia documento di identità valido per l'espatrio, almeno fino a dicembre 2025
- fotocopia della tessera sanitaria, con scadenza non inferiore a dicembre 2025

#### **Art. 5 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature**

Le domande pervenute entro l'orario e la relativa data, saranno oggetto di una prima verifica formale. Il punteggio verrà attribuito in base dei seguenti criteri:

- Possesso della certificazione conoscenza lingua inglese livello B1 o superiore (10 punti) o iscrizione e frequenza di un corso di lingua ( 3 punti);
- curriculum vitae: max 5 punti (titolo di studio superiore rispetto al titolo di accesso (da 1 a 2 punti), competenze informatiche certificate (1 punto), esperienze lavorative coerenti con il compito (1 punto), esperienze formative coerenti con il compito (1 punto);
- partecipazione ad altri corsi CLIL svolti in Italia o all'estero o ad altri progetti di mobilità europea: 3 punto per ogni corso CLIL frequentato in Italia, 5 punti per ogni corso CLIL frequentato all'estero; 5 punti per ogni partecipazione a progetto europeo (max 15 punti);
- incarichi svolti all'interno dell'istituto negli ultimi 5 anni scolastici (funzioni strumentali, Commissione POF, Commissione stage ed alternanza scuola-lavoro, Consiglio di Istituto, Coordinatore di Dipartimento, Responsabili di funzione dell'accREDITamento, Comitato di valutazione, altro): 1 punto per ogni incarico (max 10 punti);
- descrizione della trasferibilità della metodologia CLIL alla propria materia di competenza per l'anno 2024-2025, max 3 punti (criteri di valutazione: significatività didattico-metodologica (max 1 punto); argomentazione (max 2 punti); correttezza linguistica (max 1 punto);
- colloquio motivazionale e linguistico: da 1 a 20 punti (criteri di valutazione: consapevolezza del compito (max 6 punti); consapevolezza normativa (max 4 punti); competenze linguistiche in lingua straniera (max 6 punti); capacità relazionali (max 4 punti);

Per lo svolgimento della prova colloquio motivazionale presso l'I.P.S.E.O.A.S.C. "G. De Carolis" di Spoleto verrà costituita una apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico o suo delegato, e da un rappresentante esterno, che provvederà a formulare una graduatoria finale. Il partecipante non avrà diritto a partecipare al progetto in caso di un punteggio pari o inferiore a 10/20 ottenuto al colloquio motivazionale, a prescindere da tutti gli altri punteggi.

**Entro il 27/11/2024** sarà pubblicata sulla bacheca della scuola e sul sito web, la lista dei candidati idonei che saranno collocati in base al punteggio raggiunto dall'analisi documentale. Entro il **10/12/24** verranno svolti i colloqui motivazionali, **entro il 22/12/24** saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito della scuola. **Nessuna comunicazione ufficiale sarà inviata ai vincitori.** In caso di subentro di candidati idonei, essi saranno informati dai competenti uffici. Qualora non venga soddisfatta l'assegnazione dei posti per le diverse aliquote riservate alle aree si procederà all'assegnazione in base alla graduatoria generale. In condizione di parità si darà precedenza al docente con maggiore anzianità di servizio. I dati sensibili trattati durante il procedimento saranno gestiti secondo la D.L.n. 101/2018 e successive.



Per informazioni rivolgersi a: prof. Paolo Diotallevi  
IPSEOASC "G. De Carolis" di Spoleto  
mail: [erasmus@alberghierospoleto.it](mailto:erasmus@alberghierospoleto.it)  
Tel. 349 3459891

Dirigente Scolastico - Roberta Galassi