



Istituto Professionale di Stato
Enogastronomia - Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali
"Giancarlo De Carolis" SPOLETO

CRITERI di VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

(deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 1° ottobre 2025 (delibera nr. 8))

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Scrupoloso e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto; assenza di richiami e note	10
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Rispetto e disponibilità verso tutto il Personale scolastico	
	RAPPORTO CON I PARI Rispetto, collaborazione e disponibilità nei confronti dei pari	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Episodi minimi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi giustificati da cause di forza maggiore o uscite anticipate; puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici; interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività scolastiche	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione eccellente dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Assenza di annotazioni e/o note relative alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola	

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Scrupoloso e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto; qualche annotazione o richiamo scritto	9
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Rispetto e disponibilità verso tutto il Personale scolastico	
	RAPPORTO CON I PARI Episodi di mancanza di rispetto di lieve entità verso i compagni, non incidenti sui valori cardine della socialità, della relazione positiva, della correttezza interpersonale in un contesto di generale rispetto e disponibilità nei confronti dei pari	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Mancanze lievi	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Frequenza assidua o assenze sporadiche; taluni rari ritardi o uscite anticipate giustificate da cause di forza maggiore; costante adempimento dei doveri scolastici; interesse e partecipazione attiva alle lezioni; ruolo positivo nel gruppo classe	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione ottima dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Presenza di massimo di 1 annotazione per periodo didattico relativa alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola	

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Generale rispetto del Regolamento d'Istituto; qualche annotazione o richiamo scritto; alcune note disciplinari per mancanze di livello medio (v. Regolamento d'Istituto) che non comportino l'allontanamento dalle lezioni e sanzioni connesse.	8
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Rispetto verso tutto il Personale scolastico	
	RAPPORTO CON I PARI Presenza di rari episodi mancato rispetto per periodo didattico incidenti sul valore della correttezza interpersonale verso i pari in assenza di comportamenti scorretti agiti nei confronti dei pari, tali da lederne l'integrità psico-fisica; danneggiamento di beni altrui cagionato dalla messa in atto di comportamenti non volontariamente diretti al danneggiamento ma non adeguatamente controllati.	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Presenza di violazioni del Regolamento d'Istituto tali da incidere in forme potenziali sulla sicurezza e la salute	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate; adempimento dei compiti assegnati; attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione buona dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Presenza di annotazione e massimo 1 nota per periodo didattico relativa alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola	

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto; varie annotazioni o richiami scritti; varie note per mancanze di tipo medio; allontanamento dalle lezioni e sanzioni connesse per un massimo di 8 giorni in un unico episodio o in più episodi cumulati	7
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Presenza di massimo 1 nota disciplinare incidente in modo lieve sul valore del rispetto verso il Personale scolastico	
	RAPPORTO CON I PARI Presenza di comportamenti scorretti incidenti sul valore della correttezza interpersonale verso i pari in assenza di comportamenti scorretti agiti nei confronti dei pari; danneggiamento di beni altrui cagionato da comportamenti non volontari ma messi in atto con inavvedutezza o senza valutarne il potenziale di rischio.	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Presenza di note relative a danneggiamento volontario di beni pubblici, ricorso ambientale a linguaggio e forme comunicative non consone caratterizzate da volgarità, aggressività, blasfemia, violazioni delle norme relative alla sicurezza e alla salute	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate; adempimento non regolare o non adeguato dei doveri scolastici; discontinua partecipazione all'attività didattica; rapporti sufficientemente collaborativi nelle attività del gruppo classe.	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione discreta dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Presenza di massimo 1 annotazione e 2 note per periodo didattico relativa alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola	

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Episodi plurimi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto; varie annotazioni o richiami scritti; note per mancanze di livello medio e/o grave; fino a 15 giorni di allontanamento dalle lezioni e sanzioni connesse in un unico episodio o cumulati in più episodi	6
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Presenza di comportamenti incidenti in modo lieve sul valore del rispetto verso il Personale scolastico	
	RAPPORTO CON I PARI Presenza di comportamenti scorretti incidenti sul valore della correttezza interpersonale verso i pari; presenza di comportamenti scorretti agiti nei confronti dei pari, in presenza o tramite cellulare o altri strumenti atti a comunicare, aggressioni fisiche, danneggiamento di beni, volontari o cagionato da comportamenti pericolosi o palesemente inavveduti; comportamenti riconducibili a esordi di bullismo e/ o cyberbullismo	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Danneggiamento volontario di beni pubblici, ricorso ambientale a linguaggio e forme comunicative non consone caratterizzate da volgarità, aggressività, blasfemia, violazioni delle norme relative alla sicurezza e alla salute	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate; mancato adempimento dei doveri scolastici; scarsa partecipazione e/o disturbo dell'attività didattica.	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione sufficiente dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Presenza di massimo 5 note per periodo didattico relative alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola con allontanamento dalle lezioni	

Indicatori		Valutazione
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO Episodi plurimi, reiterati e gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto; varie annotazioni o richiami scritti; note per mancanze di livello medio e/o grave e/o reiterate; allontanamento dalle lezioni per un periodo che cumulativamente supera i 15 gg.; allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 gg.	5
	RAPPORTO CON IL PERSONALE SCOLASTICO Comportamenti significativi (verbalmente, agiti o minacciati) di mancato rispetto del Personale scolastico; offese o aggressioni fisiche a Personale scolastico.	
	RAPPORTO CON I PARI Comportamenti incidenti sul valore della correttezza interpersonale verso i pari; comportamenti scorretti, agiti verbalmente o materialmente nei confronti dei pari; episodi conclamati di bullismo e/o cyberbullismo.	
	RAPPORTO CON L'AMBIENTE SCOLASTICO, RISPETTO DELLA SICUREZZA, CORRETTEZZA GENERALE Gravi episodi di vandalismo, messa in atto di comportamenti pericolosi per sé e per gli altri, uso e cessione di sostanze stupefacenti o illecite	
	FREQUENZA, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Recidiva nei comportamenti scorretti; frequenza irregolare; inadempimento dei doveri scolastici; mancata partecipazione e/o disturbo dell'attività didattica	
	VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Valutazione insufficiente dell'alternanza scuola-lavoro	
	USO DEL CELLULARE Presenza di numerose note per periodo didattico relative alla violazione del divieto di uso del cellulare a scuola, con allontanamento dalle lezioni	

Nota 1) Nell'attribuzione del voto di comportamento, il Consiglio di Classe terrà conto di almeno 6 criteri su 7 per le classi di Triennio e di almeno 5 criteri su 7 (escludendo il criterio sub F (Valutazione dell'alternanza Scuola-Lavoro), per il Biennio.

Nota 2) per tutte le specifiche denominazioni: "annotazione", richiamo scritto, nota di livello lieve, medio, grave ecc., si rinvia al Regolamento d'Istituto che, in ogni caso, si intende qui integralmente richiamato.

ATTRIBUZIONE DI UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE DELLA CONDOTTA (DPR 22 GIUGNO 2009 N.122 ART.7 comma 2 e comma 3 come modificati dal DPR 135/2025:

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio periodico, nonché in sede di scrutinio finale con conseguente non ammissione alla classe successiva, è deliberata dal consiglio di classe nei confronti della studentessa o dello studente cui sia stata irrogata, nel medesimo anno scolastico, in relazione alla violazione dei doveri di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 del medesimo decreto, per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui o per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti delle istituzioni scolastiche, o per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.

2-bis. L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nella valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.

I presenti criteri di attribuzione del voto del comportamento recepiscono quanto disposto dalla L 150/2024 e dai relativi Regolamenti attuativi DPR 134/2025 e DPR 135/2025 in materia di conseguenze del voto di comportamento sul percorso scolastico dello Studente e della Studentessa e, in particolare, in merito a:

non ammissione alla classe successiva in conseguenza di voto di comportamento <6;

non ammissione all'Esame di Stato in conseguenza di voto di comportamento <6;

sospensione del giudizio e attribuzione di un elaborato critico da presentarsi prima dello scrutinio differito in conseguenza di voto di comportamento =6;

attribuzione di un elaborato critico da discutersi in sede di esame di Stato in conseguenza di voto di comportamento =6;

Ai sensi dell'art. 1, c. 1.b. della L. 150/2024, «Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»

Ai sensi dell'art. 1, c. 1.c.1 della L. 150/2024, «Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo».

Ai sensi dell'art. 1, c. 1.c.2 della L. 150/2024, «Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 1, c. 1.d della L. 150/2024, «Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

Ai sensi dell'art. 1 c. 5 della L. 150/2024 e dei Regolamenti attuativi adottati dal MIM,

- 1) l'allontanamento dalle lezioni, fino a un massimo di due giorni, comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
- 2) l'allontanamento dalle lezioni di durata superiore a due giorni comporta lo svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso Enti del territorio convenzionati ai sensi di legge o presso l'Istituto medesimo o il Convitto o presso altro Ente da individuarsi in base a specifici accordi; tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa e dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità;
- 3) l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
- 4) l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
- 5) il voto di comportamento è riferito all'intero anno scolastico;
- 6) per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

Ai sensi dell'art. 3 c. 1 della L. 150/2024, "Con la sentenza di condanna per i reati commessi in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola, a causa o nell'esercizio del suo ufficio o delle sue funzioni, è sempre ordinato, oltre all'eventuale risarcimento dei danni, il pagamento di una somma da euro 500 a euro 10.000 a titolo di riparazione pecuniaria in favore dell'istituzione scolastica di appartenenza della persona offesa. L'importo della somma di cui al primo periodo e' determinato dal giudice, tenuto conto dei criteri di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 15 gennaio 2016, n. 7.

Nella valutazione finale del comportamento, come previsto dalla L. 150/2024, si terrà conto del comportamento tenuto dallo Studente /Studentessa nel corso dell'intero anno scolastico; in particolare, si terrà conto dei progressi positivi compiuti dallo Studente/Studentessa, della sua capacità di ripensare eventuali comportamenti scorretti, mettendo a frutto, ad esempio in caso di sanzioni che li prevedano, eventuali attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto; il caso di recidiva nei comportamenti sarà considerato alla stregua di aggravante.

Per la definizione delle sanzioni, l'Organo competente a irrogarle, le casistiche previste e le relative sanzioni si allega stralcio del Regolamento d'Istituto, rinviando al Regolamento d'Istituto che si intende qui integralmente richiamato.