



CONTENUTI DISCIPLINARI IPSEOASC G. DE CAROLIS, SPOLETO INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE

DISCIPLINA: Lingua e civiltà INGLESE CLASSI PRIME

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Presentare se stesso/a e gli altri;
- Chiedere e dare informazioni personali
- Chiedere e dire l'ora;
- Descrivere la propria aula (*classroom objects*);
- Parlare della propria famiglia;
- Esprimere possesso (*have/has got*);
- Chiedere e dire a chi appartiene un oggetto (*Whose...?*);
- Parlare delle proprie abitudini (vita quotidiana e tempo libero);
- Parlare di ciò che piace o non piace (*likes and dislikes*);
- Formulare una proposta, accettare o rifiutare;
- Chiedere e dire dove si trovano persone e oggetti;
- Chiedere e dare indicazioni stradali;
- Dare ordini e/o istruzioni; esprimere divieti;
- Chiedere e dire il prezzo di cibi e bevande;
- Ordinare cibo al ristorante mediante una semplice conversazione tra un cliente e un cameriere;
- Offrire qualcosa a qualcuno, accettare e/o rifiutare;
- Parlare di quantità indefinite (*a few, a little, a lot, many, much*);
- Esprimere abilità (*can*);
- Chiedere, concedere o negare un permesso (*may/may not*);
- Formulare una richiesta (*will*);
- Esprimere obblighi e divieti (*must/mustn't*)

STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE

- Articoli *a/an; the*
- Plurale dei sostantivi e plurali irregolari
- Verbo To Be (Present Simple)
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Aggettivi possessivi
- Question words: *what, which, where, when, who, why, how*
- Aggettivi dimostrativi: *this/that, these/those*
- *There is/There are + some ed any*

- Genitivo sassone: 's /s'
- *Whose* + pronomi possessivi
- Preposizioni di luogo: *at, in, on, on the left, on the right, in front of, behind, next to, under*
- Verbo *have/has got* (Present Simple)
- Pronomi personali complemento
- Posizione degli aggettivi qualificativi
- Preposizioni di tempo: *in, at, on*
- Interrogativi *how much/how many?*
- Espressioni per la formulazione dell'orario
- *Present Simple* dei verbi
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Preposizioni di movimento (*along, cross, over, under, past, through, up, down*)
- Imperativo (positivo e negativo)
- Sostantivi *countable* e *uncountable*
- *A few, a little, a lot/lots of, many/much*
- Connettori temporali: *first, after that, then*
- Verbo *can/can't* (abilità e permesso)
- Avverbi per descrivere i livelli di abilità: *really/very well, quite well, not... really/very well, not at all, really good, quite good, bad, very bad.*

LESSICO

- Alfabeto, numeri, colori
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- Date e numeri ordinali
- Terminologia relativa alla formulazione dell'orario
- Oggetti di uso quotidiano e oggetti della classe
- Nazioni e aggettivi di nazionalità
- Materie e ambienti scolastici
- Lavori e luoghi di lavoro
- Relazioni di parentela
- Verbi per descrivere le attività quotidiane e parlare del tempo libero
- Luoghi in città
- Mezzi di trasporto
- Cibo e bevande; porzioni e contenitori
- Valute e prezzi
- Connettori temporali: *first, after that/then*
- Avverbi per descrivere i livelli di abilità: *really/very well, quite well, not...at all or good at and bad at*